**Задания к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по искусству**

**(мировой художественной культуре) 7-8 классы**

**2019 – 2020 учебный год**

**Время выполнения – 120 минут**

**Всего – 103 балла**

**Задание 1 (16 баллов)**

В клетках квадрата написаны 4 слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какую-либо клетку дважды.

1. Соберите эти слова и запишите их в таблицу № 1 рядом с соответствующим изображением.

2. В таблице № 2 дайте им лаконичное пояснение, определение.

3. Запишите название культурного явления, объединяющего все найденные Вами слова.

4. Запишите ОДИН пример творческого наследия, относящегося к определённому Вами культурному явлению. Поясните свой выбор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с | в | у | с | к |
| р | и | г | л | о |
| е | л | ь, | и, | ж |
| щ | е | р | т | о |
| ё | т | к | а, | р |

**таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_1.jpeg | https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_2.jpeg |
| 1. | 2. |
| https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_3.jpeg | https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_4.jpeg |
| 3. | 4. |

**таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Определения** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| **Название культурного явления** |  |
| **Пример творческого наследия, пояснение выбора** |  |

**Задание 2. (5 баллов)**

**Перед вами высказывания. Если вы согласны с высказыванием, то напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». (По 1 баллу за каждый правильный ответ)**

1. Существует взаимосвязь формы головного убора богатыря и формы купола православного храма \_\_\_\_\_ .
2. Картина И.Грабаря «Февральская лазурь» относится к бытовому жанру \_\_\_\_\_.
3. Ряд гармонически взаимосвязанных оттенков цвета, используемых при создании художественных произведений, называется гамма \_\_\_\_\_\_.
4. Перу русского композитора А.Алябьева принадлежат замечательные романсы «Соловей», «Нищая», «Колыбельная Ерёмушке». \_\_\_\_\_\_ .
5. Графические материалы - это карандаши (чернографитные, цветные, акварельные, пастельные), пастель (сухая, масляная), соусы, сепия, мелки, уголь. \_\_\_\_\_\_.

**Задание 3. (20 баллов)**

**Перед вами список искусствоведческих терминов. Впишите буквы вместо пропусков. Объясните значения терминов. (За каждую правильно вставленную букву 1балл, за объяснение термина по 2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| термин | объяснение значения |
| П\_П\_РУС |  |
| Ш\_Д\_ВР |  |
| \_ППЛ\_КАЦИЯ |  |
| С\_НАТА |  |
| \_ЛЛ\_Г\_РИЯ |  |

**Задание 4. (10 баллов)**

**Рассмотрите фотографии. Ответьте на вопросы и выполните задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=ac020f7d220deb562226c33fe6c206a5&n=33&h=215&w=169 Описание: http://www.tourprom.ru/site_media/images/upload/2015/10/26/poiphoto/sobor-notr-dam-de-pari4_1.jpg  Описание: C:\Users\Privet\Desktop\нотр дам.jpg  **Название страны:** | http://www.hramy.ru/regions/r33/suzdalreg/bogolubovo/nerl01.jpgОписание: http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/106/72/106072004_large_676813_94125943_676813_pn11.jpg  Описание: http://foma.ru/wp-content/uploads/2016/10/Pokrov3-e1476384599776.jpgОписание: http://foma.ru/wp-content/uploads/2016/10/Pokrov10-e1476384638223.jpg  **Название страны:** |
| **2. Напишите названия архитектурных сооружений:** | |
|  |  |
| **3. Напишите время возведения данных архитектурных сооружений** | |
|  |  |
| **4. Укажите назначение данных архитектурных сооружений (для справки: жилое, мемориальное, культовое, культурно-просветительское, промышленное, декоративное), поясните.** | |
|  |  |

**Задание 5. (15 баллов)**

**Прочитайте слова в ряду. Запишите слово (словосочетание), которое является лишним в представленном ряду слов (словосочетаний).** О**бъясните своё решение.**

* Александрийский маяк, Храм Амон Ра в Луксоре, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Пагода, ступа, чайтья, ситар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* пыжатка, цымбалы, жалейка, рожок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Аве Мария», «Волшебная флейта», «В путь», «Форель» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Рожь», «На севере диком», «Ледяные горы», «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. (8 баллов)**

**В таблице перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.

2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

3. Дайте определение оставшимся понятиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1. Миф | А – архитектурно оформленный вход в здание |
| 2. Портал | Б – поверхность окон или дверей, созданная разноцветными или расписными стеклами, рассчитанная на сквозное освещение |
| 3. Витраж | В – сосуд, в котором древние греки смешивали вино с водой |
| 4. Сфинкс | Г – определенная картина окружающего мира и система взглядов на жизнь; попытка объяснить явления природы, смысл жизни, нравственные ценности и принятые в обществе моральные нормы |
| 5. Кратер | Д |
| 6. Фреска | Е |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буквы |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7**

**Даны 8 произведений. (24балла)**

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Подпишите автора и название произведения

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** http://www.art-portrets.ru/art/tropinin/tropinin-portret-pushkina.jpg | **2.** Файл:Opyat dvoyka.jpg |
| **3.** http://dic.academic.ru/pictures/bse/jpg/0248495903.jpg | **4**. http://artsoch.ru/uploads/posts/2011-10/1317666241_vasnecov-bogatyri.jpg |
| **5.** http://muzei-mira.com/templates/museum/images/paint/devyatyy-val-ayvazovskiy+.jpg | **6.** http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/sites/default/files/Petrov-Vodkin_Utrenniy_naturmort.jpg |
| **7.** http://kac3.ru/files/images/iii_zherebenok_b.jpg | **8.** https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/57/Levitan_Zolotaya_Osen.jpg/400px-Levitan_Zolotaya_Osen.jpg |

**Задание 8. (5 баллов) Закончите фразы. ( По 1 баллу за каждый верный ответ)**

1. Портрет, написанный художником с себя самого – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Рисунок, комически изображающий кого-нибудь или что-нибудь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Картина с изображением так называемой мёртвой природы: цветов, фруктов, битой дичи, рыбы и т. п. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Рисунок, картина, изображающая природу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Изображение какого-либо человека на картине или фотографии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к школьному этапу Всероссийской олимпиады по искусству**

**(мировой художественной культуре)**

**7-8 класс.**

**2019 – 2020 учебный год**

**Задание 1. (16 баллов) За каждое верно найденное слово по 1 баллу, за определение по 2 балла**

**таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_1.jpeg | https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_11.jpeg |
| 1. Свирель | 2. Рожок |
| https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_12.jpeg | https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/26/v_588a02787a4c7/99678639_4.jpeg |
| 3. Гусли | 4. Трещётка |

**таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Определения |
| 1. свирель | древнейший деревянный духовой музыкальный инструмент славянских народов. Очень похожа на продольную флейту. |
| 2. рожок | принадлежит к русским народным духовым музыкальным инструментам. Обычно делается из древесины клена, можжевельника или березы. Широко используется пастухами, воинами и сторожами. Звук рожка всегда приковывал внимание и слух человека и служил своеобразным сигналом для "своих". |
| 3. гусли | струнный щипковый музыкальный инструмент, распространённый на Руси с древности. |
| 4. трещётка | принадлежит к одним из самых древних русских народных ударных музыкальных инструментов. Она представляет собой набор деревянных*пластинок, которые при встряхивании ударяются друг о друга и издают трескучие звуки.* |
| Название творческого явления | Русские народные музыкальные инструменты |
| Пример культурного наследия, пояснения выбора | Домра – старинный народный струнный щипковый музыкальный инструмент, издревле известный на Руси. В своем обычном виде, у домры присутствует три струны, на которых играют с помощью медиатора. |

**Задание 2. (5 баллов)**

**Перед вами высказывания. Если вы согласны с высказыванием, то напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ».**

1. Существует взаимосвязь формы головного убора богатыря и формы купола православного храма - ДА.
2. Картина И.Грабаря «Февральская лазурь» относится к бытовому жанру - НЕТ
3. Ряд гармонически взаимосвязанных оттенков цвета, используемых при создании художественных произведений, называется гамма - ДА.
4. Перу русского композитора А.Алябьева принадлежат замечательные романсы «Соловей», «Нищая», «Колыбельная Ерёмушке». - НЕТ.
5. Графические материалы - это карандаши (чернографитные, цветные, акварельные, пастельные), пастель (сухая, масляная), соусы, сепия, мелки, уголь.- ДА

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 5 баллов.**

**Задание 3. (20 баллов)**

**(За каждую правильно вставленную букву 1балл, за объяснение термина по 2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| термин | объяснение значения |
| ПАПИРУС | Древнеегипетские рукописи на бумаге, изготовленной из сердцевины одноимённого травянистого растения. |
| ШЕДЕВР | Образцовое [произведение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/244850) – высшее достижение искусства, мастерства. |
| АППЛИКАЦИЯ | (от латинского applicatio - прикладывание), создание художественных изображений наклеиванием, нашиванием на ткань или бумагу разноцветных кусочков какого-либо материала; изображение, узор, созданные таким способом. |
| СОНАТА | (итал. sonata, от sonare - звучать) один из жанров сольной или ансамблевой инструментальной музыки, чаще в форме трёхчастного цикла, с быстрыми крайними частями (первая в сонатной форме) и медленной средней. |
| АЛЛЕГОРИЯ | (от греч. allegoria - иносказание) в искусстве воплощение явления или идеи в наглядном образе. |

**Задание 4. (10 баллов)**

**Рассмотрите фотографии. Ответьте на вопросы и выполните задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Определите страны, которым принадлежат данные архитектурные объекты:** | | |
| **Название страны:**  Франция  **1 балл** | | **Название страны:**  Россия  **1 балл** |
| **2. Напишите названия архитектурных сооружений:** | | |
| Собор Парижской Богоматери  (Нотр-Дам де Пари)  Арх.Жан де Шель, Пьер де Монтрей и др.  **1 балл** | | Церковь Покрова на Нерли.  Шедевр Владимиро-Суздальского зодчества, один из архитектурных памятников «Золотого кольца России».  **1 балл** |
| **3. Напишите времявозведения данных архитектурных сооружений** | | |
| 12-14 века, начало строительства при Людовике VII.  **1 балл** | | 12 век, во время правления Андрея Боголюбского  **1 балл** |
| **4. Укажите назначение данных архитектурных сооружений (для справки: жилое, мемориальное, культовое, культурно-просветительское, промышленное, декоративное).** | | |
| Культовое (католический собор).  **1 балл** | Культовое (православный храм)  Культурно-просветительское (музей)  Мемориальное (церковь поставлена в память о погибшем сыне Андрея Боголюбского Изяславе)  **3 балла** | |

**Задание 5. (15 баллов) (По одному баллу за лишнее слово(словосочетание), по 2 балла за логическое объяснение)**

Прочитайте слова в ряду. Запишите **слово (словосочетание)**, которое является лишним в представленном ряду слов (словосочетаний). О**бъясните своё решение.**

* Александрийский маяк, Храм Амон Ра в Луксоре, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский.

Храм Амон Ра в Луксоре не входит в список Чудес света Древнего мира.

* Пагода, ступа, чайтья, ситар. Ситар не является типом буддийского храма, это индийский музыкальный инструмент.
* Пыжатка, цымбалы, жалейка, рожок. Цымбалы не являются русским народным духовым инструментом.
* «Аве Мария», «Волшебная флейта», «В путь», «Форель». «Волшебная флейта» - опера Моцарта, а не песня Шуберта, как все остальные произведения.

Возможный вариант ответа: «Аве Мария» - молитва, остальное – нет.

* «Рожь», «На севере диком», «Ледяные горы», «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии». «Ледяные горы» принадлежит кисти И.К.Айвазовского, а все остальные картины, указанные в данном ряду, написаны И.И.Шишкиным.

Возможный вариант ответа: «На севере диком» - кроме картины И.Шишкина, ещё и первые сроки стихотворения Лермонтова, остальное – произведения живописи.

**Задание 6. (8баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буквы | Г | А | Б | Д | В | Е |

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| Сфинкс | В Египте статуя, представляющая бога Солнца с телом льва и головой человека. |
| Фреска | Техника стенной росписи водяными красками по сырой штукатурке. |

**Критерии оценки:**

За каждое правильное соотношение понятия и его определения начисляется **1 балл, максимально – 4 балла.**

За каждую верную формулировку определения понятия – **2балла, максимально – 4 балла.**

**Задание 7**

**Даны 8 произведений. (24балла) (верно определен жанр по 1 баллу, верно указан автор и название произведения искусства по 2 балла)**

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Если знаете автора и название, подпишите.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.art-portrets.ru/art/tropinin/tropinin-portret-pushkina.jpg**1.**  Портрет. В.А.Тропинин «Портрет А.С.Пушкина» | Файл:Opyat dvoyka.jpg**2.**  Бытовой жанр. Ф.П.Решетников. «Опять двойка» |
| **3.**  http://dic.academic.ru/pictures/bse/jpg/0248495903.jpgБатальный жанр. А.А.Дейнека. «Оборона Севастополя» | **4**. http://artsoch.ru/uploads/posts/2011-10/1317666241_vasnecov-bogatyri.jpg  Мифологический жанр. В.М.Васнецов. «Богатыри» |
| http://muzei-mira.com/templates/museum/images/paint/devyatyy-val-ayvazovskiy+.jpg**5.**  Маринистический жанр (марина)  И.К.Айвазовский. «Девятый вал» | **6.** http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/sites/default/files/Petrov-Vodkin_Utrenniy_naturmort.jpg  Натюрморт. К.С.Петров-Водкин «Утренний натюрморт» |
| http://kac3.ru/files/images/iii_zherebenok_b.jpg**7.**  Анималистический жанр | **8.** https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/57/Levitan_Zolotaya_Osen.jpg/400px-Levitan_Zolotaya_Osen.jpg  Пейзаж. И.О.Левитан. «Золотая осень» |

**Задание 8. (5 баллов). (По 1б. за каждую  верно законченную фразу)**

1. автопортрет

2. шарж

3. натюрморт

4. пейзаж

5. портрет